

**Публичный доклад директора
МБОУ В(С)Ш № 15
за 2014-2015 год**

Уважаемые читатели!

Ежегодный Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, широкой общественности.

Приглашаем вас к разговору о нашей школе. Оформляя Публичный доклад, мы старались не только показать победы, достижения, но и высказаться о трудностях, проблемах, определить очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных: родителей, учеников, педагогов, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашей совместной работы в учреждении.

Содержание

- I. Общая информация о школе.
- II. Модель управления образовательным учреждением.
- III. Условия организации образовательного процесса.
- IV. Содержание образования и образовательные результаты.
- V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- VI. Финансовая деятельность ОУ.
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- VIII. Перспективы и планы развития.

1. Общая информация о школе

Статус школы, экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Вечерняя (сменная) школа №15» расположена в Дзержинском районе г. Новосибирска. В 2013-2014 учебном году была реорганизована путем присоединения к ней вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 26 с переездом в здание, расположенное по адресу: ул. Волочаевская, 111.

В 2015 году образовательное учреждение прошло процедуру лицензирования образовательной деятельности, в том числе по адресам мест.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 9184 от 19.10.2015 г., серия 54 Л01 № 0002574), выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области - бессрочно. Школа получила свидетельство о государственной аккредитации (№ 1861 от 28.04.2016), действительное до 28.04.2028г. Юридический адрес местонахождения учреждения: 630010, город Новосибирск, ул. Волочаевская, 111.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании 1941 года постройки, с достаточным для реализации в полном объеме учебного плана количеством

оборудованных кабинетов и помещений. В учреждении создан эмоционально-привлекательный микроклимат, реализуется заочная форма обучения с контролем знаний по зачетной системе, обеспечивающая реализацию государственного образовательного стандарта, Возможность совмещать обучение с трудоустройством, осваивать образовательную программу по индивидуальному маршруту - все это сделало школу востребованной среди учащихся и их родителей. Школа расположена в промышленном районе с развитой сетью предприятий, обеспечивающих его экономическое развитие. Транспортная обеспеченность представлена маршрутными такси, трамваем. Ближайший пункт транспортной развязки в районе ост. Гостиница Северная.

МБОУ В(С)Ш № 15 – это модель адаптивной школы, где есть место каждому ребенку, независимо от его индивидуальностей, психологических особенностей и способностей, стартовых возможностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно меняющиеся социально-экономические условия жизни общества, предоставляющая возможность получения качественного образования всеми желающими.

МБОУ В(С)Ш № 15 – это реализация всех ступеней образования:

I – начальное общее образование;

II – основное общее образование;

III – среднее общее образование.

МБОУ В(С)Ш №15 – интеграция, индивидуализация и дифференциация обучения;

МБОУ В(С)Ш №15 – это широкие возможности для развития активной личности, адаптированной к условиям жизни современного общества;

МБОУ В(С)Ш №15 – это традиционные праздники, творческие выставки, конкурсы;

МБОУ В(С)Ш №15 – это школьное самоуправление;

МБОУ В(С)Ш №15 – это информационный центр школьной газеты «Веснушка»;

МБОУ В(С)Ш №15 – это сотрудничество с центром социально-педагогической помощи несовершеннолетним подросткам «Апрель», с ГЦОЗ «Магистр»;

МБОУ В(С)Ш №15 – это сотрудничество с районным отделом молодежи и центром занятости населения;

МБОУ В(С)Ш №15 – это тесное сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Адреса мест ведения образовательной деятельности (АМОД)

Кроме основного здания, школа оказывает образовательные услуги по адресам мест:

1. ЦВСНП (при учреждении центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей), где обучаются дети в возрасте от 7 до 14 лет (1 – 8 классы);
2. СИЗО (при учреждении ИЗ-54/1), где обучаются подростки, находящиеся под следствием в возрасте от 14 до 18 лет (1 – 12 классы) и осужденные в возрасте от 18 до 30 лет, занятые на хозяйственных работах (7 – 12 классы);
3. СОЛ КД «Березка» (при учреждении МОУ дополнительного образования детей санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Березка»), где обучаются дети в возрасте с 7 до 18 лет (1 – 12 классы), прибывающие из разных школ г. Новосибирска и НСО с целью оздоровления;
4. НПБ № 3 (1-12 классы), где обучаются дети и подростки, находящиеся на лечении или реабилитации.

Основная цель учебно-воспитательного процесса на УКП - ЦВСНП и СИЗО – создать условия для непрерывного обучения подростков-правонарушителей в период изоляции.

Цель учебно-воспитательного процесса в СОЛ КД «Березка», НПБ № 3 - создать условия для непрерывного образования детей в период оздоровительного сезона или лечения.

Комплектование школы за три года.

2012 – 2013	2013-2014	2014-2015
386	503	398

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 398 учащихся,
в том числе:

в школе – 181 человек;

в АМОД - ЦВСНП – 50 человек;

в АМОД - СИЗО – 67 человек;

в АМОД - СОЛ КД «Березка» - 70 человек;

в АМОД - НПБ № 3 – 30 человек.

Социальный паспорт школы.

Из 398 учащихся официально зарегистрированные правонарушители:

- 50 учащихся АМОД - ЦВСНП;
- 64 учащихся АМОД - СИЗО;

Из 181 учащихся школы:

- 1) несовершеннолетних – 93 человека;
- 2) проживают в полных семьях – 137 человек,
- 3) проживают в неполных семьях – 49 чел.;
- 4) из многодетных семей – 6 чел.;
- 5) из неблагополучных семей – 1 чел.;
- 6) опекаемых – 9 человек, из них сирот – 0 чел.;
- 7) приемных детей – 0 чел.;
- 8) состоят на учете в ПДН – 27 чел.;
- 9) неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН – 15 чел.;
- 10) состоят на учете в МУЗ НД – 13 чел.;
- 11) на внутри школьном учете – 37 чел.;
- 12) несовершеннолетние мамы – 5 чел.

Приведенные выше показатели свидетельствуют о том, что в школе обучается очень сложный по составу контингент учащихся. Поэтому основными задачами социально-психологической службы являлись:

- возвращение в школу подростков, уклоняющихся от учебы;
- целенаправленная профилактика правонарушений среди подростков;
- выявление семей, в которых проживают дети, не имеющие основного образования;
- включение подростков, состоящих на различных видах учета, в активную внеурочную деятельность;
- контроль обучения подростков, находящихся под опекой и попечительством;
- участие в реализации межведомственного взаимодействия.

Для решения поставленных задач были проведены:

- месячники «Всеобуч»;
- комплексная операция «Семья»;
- месячник по профилактике ПАВ;
- месячник правовых знаний и др.

В школе разработана и реализуется «Программа профилактики употребления психоактивных веществ подростками вечерней школы», одобренная и рекомендованная к практическому применению образовательным центром «Магистр».

В течение учебного года сотрудники социально-психологической службы совместно с классными руководителями организовали рейды в более чем 30 квартир. Проведено более 40 встреч администрации ОУ с родителями

несовершеннолетних, состоялось 9 Советов профилактики правонарушений, на которых рассмотрены персональные дела 37 учащихся, состоящих на внутришкольном учете и контроле.

Основные позиции Программы развития

Ценностные приоритеты развития школы

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Переход к системе управления ОУ, создающей наилучшие условия для согласованности целей всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, повышение их социального статуса, обновление профессиональных компетенций, включая овладение информационными технологиями на функциональном уровне.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Эффективное использование в образовательном процессе интерактивного оборудования.
- Активное внедрение дифференцированного и дистанционного образования для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создание максимально-благоприятных условий для опытно-экспериментальной работы.
- Оптимизация системы внешних связей вечерней школы.

Миссия школы:

Обеспечение доступного и качественного образования для всех категорий учащихся; содействие в профессиональном самоопределении подростков и молодежи в соответствии с условиями экономического развития региона и требованиями современного рынка труда.

Преобразования затрагивают следующие направления:

- образовательный процесс;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- изменение школьной инфраструктуры;
- систему управления.

Портрет выпускника

Выполняя важнейшую функцию социальной реабилитации и социальной защиты молодежи, «не вписывающейся» в массовую общеобразовательную школу, обеспечивая реальный доступ к образованию, вечерняя школа дает молодым людям дополнительный шанс найти свое место в обществе, применить свои знания и способности на рынке труда, улучшить условия своей жизни. Выбор стратегии развития образовательного учреждения обоснован, прежде всего, требованиями к ключевым компетенциям выпускника современной школы.

Выпускник вечерней школы должен уметь:

- адаптироваться в меняющихся ситуациях;
- самостоятельно приобретать знания и работать с информацией;
- применять знания на практике;
- критически мыслить;
- видеть проблемы и находить пути их решения;
- творчески мыслить;
- выстраивать отношения с представителями различных социальных групп.

Таким образом, выпускник школы представляется человеком, который может адаптироваться к быстроменяющимся условиям в окружающем мире. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание, толерантность.

2. Модель управления МБОУ В(С)Ш №15

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей

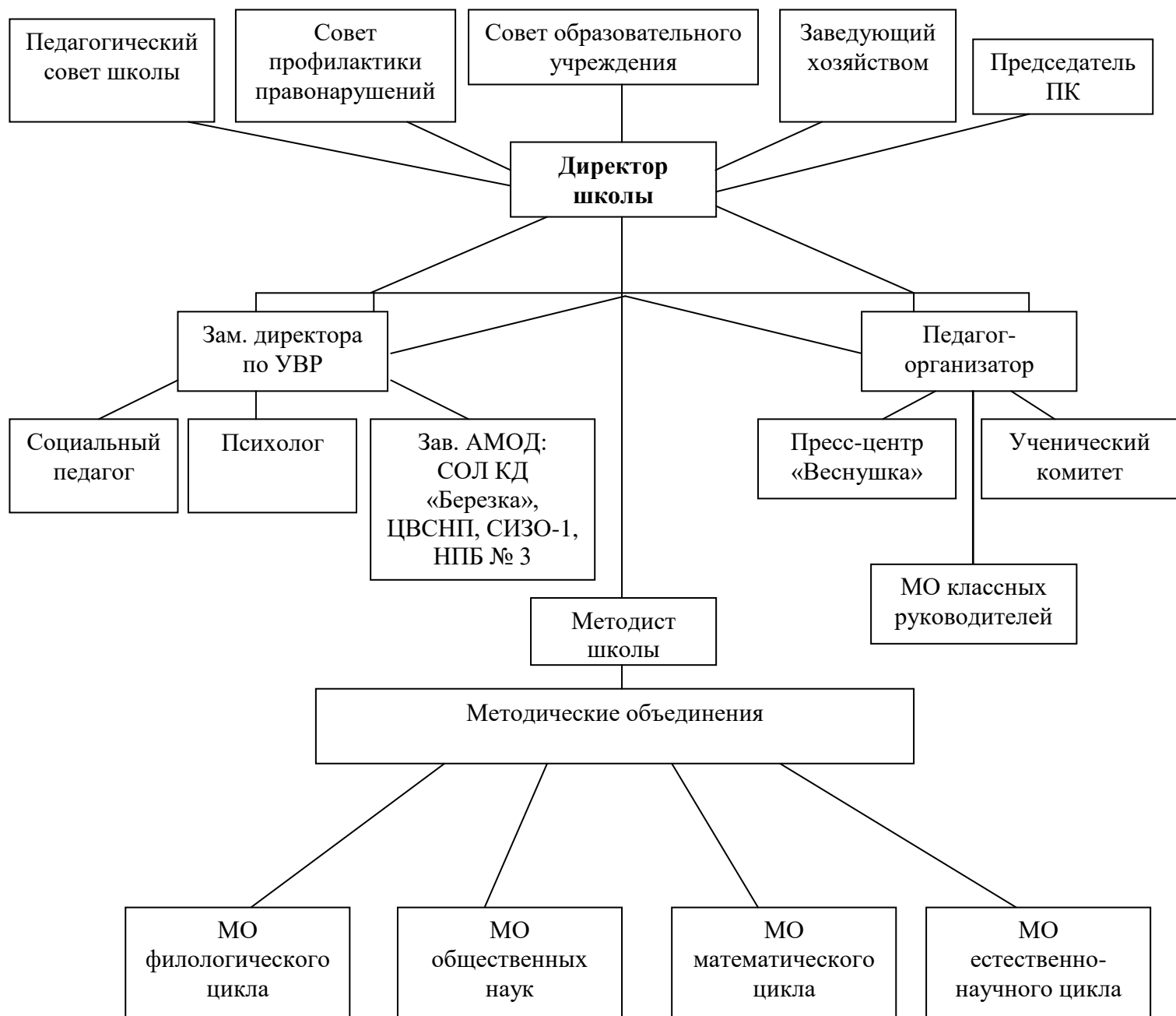
- Совет профилактики правонарушений
- Классное собрание родителей (законных представителей) обучающихся
- Ученический комитет
- Совет образовательного учреждения.

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Сайт В(С)Ш № 15: S_15_vsh.edu54.ru

Контактная информация:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 15»
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111,
тел./факс 240-07-62**



3. Условия организации образовательного процесса.

Особенности организации образовательного процесса

Школа реализует заочную и очную формы обучения. Продолжительность урока – 45 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 20 календарных дней.

Заочное обучение

Продолжительность учебного года при заочной форме составляет 36 недель. Учебные часы еженедельно равномерно распределяются в течение трех учебных дней. Минимальная наполняемость заочной группы – 9 человек.

На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачетов по учебным предметам школа определяет самостоятельно и утверждает на педагогическом совете. Тематика зачетных блоков охватывает весь объем содержания по учебному предмету и соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Формы проведения зачетов определены локальным актом ОУ и отражены в рабочей программе учителя. Для приема зачетов определен отдельный день с утвержденным расписанием. Факультативные часы, выделенные на занятия по интересам, а так же индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

При численности учащихся менее 9 человек освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану, который предусматривает нагрузку 2 часа в неделю, 36 годовых часов.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательным прохождением промежуточной аттестации по всем учебным предметам за курс класса.

Очное обучение

Группы с очной формой обучения сформированы в НПБ №3. Учебный план для этих групп составлен на основе письма Министерства народного образования РСФСР от 18 апреля 1989 года № 10-266/25 «О направлении типового положения об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах (с внесёнными изменениями)» с максимальной недельной нагрузкой учащихся в соответствии с типовым учебным планом для группового обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах, приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08 ноября 2013г. № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Таким образом, дифференциация образовательного процесса осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности: индивидуальное обучение, с недельной нагрузкой 2 часа (36 годовых часов);

заочное обучение, с недельной нагрузкой 14 часов с режимом занятий в I, II и III-ю смену (для категории обучающихся старше 18 лет, трудоустроенных).

Ни в одном другом общеобразовательном учреждении нет такого богатства и разнообразия организационных форм, как в вечерней школе. Только вечерняя школа предоставляет обучающимся реальную возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории, соответствующей его личностным потребностям и возможностям. Характер обучения ориентирует учебный процесс вечерних школ на создание образовательного пространства, рассчитанного на индивидуальное развитие каждого ученика.

Деятельность социально-психологической службы по профилактике и адаптации

В школе эффективно работала социально-психологическая служба, оказывающая содействие обучающимся в адаптации к учебному процессу, профилактике психоактивных веществ, профориентации и дальнейшей социализации, необходимых для достижения успеха в жизни; способствующая формированию у подростков принципов взаимопомощи, способности к активному социальному взаимодействию. С этой целью разработаны и активно используются следующие программы сопровождения:

- Программа реабилитации учащихся «группы риска» в условиях вечерней школы, которая одобрена центром "Магистр" и отмечена дипломом лауреата городского конкурса «Психологическая поддержка личности в муниципальном образовании города Новосибирска»;
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ подростками вечерней (сменной) школы, которая рекомендована центром «Магистр» к внедрению в педагогическую практику школы;
- Программа профориентации, модифицированная для учащихся вечерней школы.

Для организации работы по предупреждению правонарушений среди подростков и оказанию психолого-педагогической помощи родителям обучающихся создан Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники. Деятельность Совета профилактики определяется действующим законодательством и Положением о Совете профилактики.

Организовано тесное сотрудничество со следующими службами: КДН и ЗП Дзержинского района, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, МУЗ наркологическим диспансером, МКУ Центром психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ГЦОЗ «Магистр», МБУ

«Комплексным центром социального обслуживания населения», учреждениями культуры, спорта и др.

В течение последних лет социально-психологической службой отмечено увеличение числа учащихся, поступающих в школу с различными хроническими заболеваниями. В связи с этим одним из приоритетных направлений развития ОУ стало создание здоровьесберегающего образовательного пространства. С этой целью предусмотрены мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников, и реализуемые в течение учебного года. Так, важной частью реализации плана профилактических мероприятий с подростками стали:

- проведение тестирования на склонность к употреблению ПАВ,
- ролевая игра, направленная на профилактику наркомании «Даже не пробуй!» и др.

Все учащиеся допризывного возраста проходят ежегодную медицинскую комиссию для постановки на воинский учет. Традиционными стали: диагностика и тренинги психолога, консультации для родителей учащихся, встречи и профилактические беседы по программе здоровье сбережения с районным подростковым врачом – наркологом Породько Л.П., специалистами центров «Апрель», «Магистр».

С целью формирования у подростков способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям, личностным ценностным ориентациям, потребностям рынка труда, в школе по запросам обучающихся введен дополнительный «Час психолога».

Для организации работы по правовому просвещению подростков по Уголовному, Семейному, Административному кодексам и профилактики правонарушений в учреждении ежегодно проводятся месячники правовых знаний, утвержден «День школьного инспектора».

Для предупреждения «эмоционального выгорания» педагогов школьным психологом проведены 2 семинара:

- «Общение в педагогической практике» (особенности общения с «трудными» подростками и «трудными» родителями);
- семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

Профориентационная работа с учащимися

В течение года в школе проводилась целенаправленная работа по профориентации, в рамках которой были организованы индивидуальные консультации с выпускниками, их родителями. С обучающимися 9-х классов были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. Социально-психологическая служба школы отслеживает дальнейшее устройство учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Трудоустройство и летняя занятость учащихся группы риска – вопросы, находящиеся на особом контроле администрации ОУ. Совместно с родителями решаются вопросы трудоустройства подростков в летний период, безопасного пребывания в местах отдыха, профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Ученическое самоуправление

С целью развития самоуправления был сформирован и успешно работает школьный ученический комитет.

Основным средством развития инициативы и творчества молодежи является ее вовлечение в социально – экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества.

При активной позиции членов учкома школьники стали участниками волонтерских акций, таких как «Чистый город», «Бал осенних листьев», волонтерской деятельности по очистке сада Дзержинского района.

Членами учкома регулярно проводились рейды по проверке посещаемости, выпускались экраны по результатам проверок, осуществлялся контроль зачетных листов, организовывались трудовые десанты по уборке школьных помещений и территории, инициировались общешкольные мероприятия.

С целью расширения знаний учащихся, ориентации на саморазвитие и активное участие в жизни школы, реализовывалась программа факультативного курса «Юный корреспондент».

Активно и творчески работал пресс-центр школьной газеты «Веснушка», результатом деятельности которого стали выпуски ежемесячного издания.

4. Содержание образования и образовательные результаты.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с УМК «Школа России» с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС-2004). В 2015-2016 уч.г. учреждение перешло на обучение по ФГОС (5-ые классы) в

соответствии с утвержденной основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, типовым адаптированными программам.

Рабочие программы по всем предметам разработаны и модифицированы на основе программ, соответствующих федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Содержание рабочих программ выстроено в соответствии с учебным планом ОУ и различных форм обучения (очное, заочное, индивидуальное), а также контингента учащихся по адресам мест ведения образовательной деятельности (СИЗО, СОЛ КД «БЕРЕЗКА», ЦВСНП, НПБ № 3).

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, разных форм обучения, а также особенностей режима по адресам мест ведения образовательной деятельности.

Анализ учебных программ и тематического планирования выявил их соответствие базовому уровню по всем предметам учебного плана ОУ.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, определенным федеральным перечнем учебных изданий.

Деятельность образовательного учреждения базируется на концептуальных идеях:

- развития целостного образовательного процесса и составляющих его компонентов;
- гуманитарно-культурологического подхода;
- творчества и креативности;
- рефлексивного управления.

Для их успешной реализации образовательное учреждение продолжало работу по воспитательной программе «Школа толерантности – основа успешной адаптации и социализации личности», разработанной на период до 2015 года.

За период 2014-2015 уч.г. прослеживается положительная динамика по количеству участия в конкурсах и фестивалях по направлению воспитательной и творческой работы на 7 показателей. На 3 показателя уменьшилось количество участия в районных мероприятиях, но увеличилось количество участия в городских конкурсах на 1 показатель, областных конкурсах на 5 показателей, всероссийских конкурсах на 3 показателя и международных конкурсах на 2.

Таблица. Участие в конкурсах и фестивалях по направлению воспитательной и творческой работы

№	Учебный год	Уровень					всего
		Районный	Областной	Городской	Всероссийский	Международный	
1	2014-2015	3	1	7	5	2	17
2	2013-2014	6	-	2	2	-	10
<i>динамика</i>		-3	+1	+5	+3	+2	+7

В 2014-2015 у.г.:

- ✓ наблюдается положительная динамика по количеству участников в различных конкурсах на 9 человек и победителей и призеров на 4 человека;
- ✓ есть победители на всех уровнях: городском – 2 человека, областном – 1 человек, всероссийском – 2 человека и международном – 1 человек.

Таблица. Мониторинг участия в конкурсах и фестивалях по направлению воспитательной и творческой работы

Год	Количество	Район-ный	Област-ной	Городской	Всероссийс-кий	Междуна-родный	Всего
2014 - 2015	Участников	4	2	9	6	2	23
	Победителей	1	1	2	2	1	7
2013 - 2014	Участников	9	0	3	2	0	14
	Победителей	3	0	0	0	0	3

Таблица. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах и др.

№	Название	Уровень	Дата	Результат
1	Конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	Областной	Ноябрь	Диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество» Оводовский Владислав. Сертификат участника Бикбаева Дарья
2	Конкурс детского творчества «Здоровье в наших руках»	Районный	Февраль	Специальный приз «За творческий подход» Носов Николай; Консевич Данила
3	Конкурс «Расскажу я вам про папу»	Всероссийский	Февраль	Диплом 3 степени Оводовский Владислав
4	Социально-патриотический конкурс, посвященный 26-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана «Открываю страницы Афганской войны»	Всероссийский	Февраль	Сертификат участника Старченко Юлия
5	Международная олимпиада по Английскому языку. Страноведение	Международный	Февраль	Сертификат участника Старцев Валерий
6	Конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки»	Городской	Февраль	Участники Бикбаева Дарья, Старченко Юлия
7	Дистанционная олимпиада «Зима 2014-2015»	Всероссийский	Февраль	Сертификат участника Старцев Валерий; Сертификат участника Носов Николай
8	Конкурс рецензий «Время читать»	Городской	Февраль	Диплом участника Бикбаева Дарья
9	Дистанционный конкурс «Путешествие в королевство»	Всероссийский	Март	Диплом 1 степени Носов Николай
10	Дистанционный конкурс «Сибирь и сибиряки в годы ВОВ»	Районный	Апрель	Участник Князьков Сергей
11	Конкурс начинающих журналистов	Городской	Апрель	Участники Бикбаева Дарья, Старченко Юлия
12	Сибиряки-Победе	Городской	Май	Участница Баранчукова Валерия
13	Дистанционный проект «Неизвестные лица второй мировой войны»	Всероссийский	Апрель	Диплом участника Князьков Сергей
14	Предметная экспресс-олимпиада «Мир олимпиад»	Международный	Апрель	Диплом 1 степени Болтунов Дмитрий
15	Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Полеты во сне и наяву»	Районный	Апрель	Диплом 3 степени Бобырева Анастасия
16	Конкурс социально-экологической рекламы «Мы за чистый город»	Городской	Май	Диплом 2 степени Бикбаева Дарья

Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч.г.
1	На начало года кол-во учащихся	398
2	Прибыло	55
3	Выбыло	80
4	Оставлены на повторное обучение	11
5	Не получили аттестат	23
	- об основном общем образовании	20
	- о среднем образовании	3
6	Хорошистов	7
7	Процент сохранности	93,7%
8	Абсолютная успеваемость	89,7%
9	Качественная успеваемость	3,14%

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 12-х классов проводилась в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ, учащихся 12-х классов - проводилась в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся 9-х классов

На конец года в 9-х классах обучались 74 человека. К ГИА допущены – 63 человека. Из них: 55 учащихся школы, 8 учащихся СИЗО-1. Не допущены до ГИА – 11 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 54 человека.

Получили справки об обучении установленного образца – 20 человек (из них 3 выпускника, обучавшихся в форме семейного образования).

В сравнении с результатами ГИА за 2013-2014 уч.г. наблюдается положительная динамика по критериям:

- количество учащихся, не допущенных к ГИА, уменьшилось на 17%;
- количество учащихся, справившихся с ГИА, увеличилось на 45,7%;
- количество учащихся получивших справки об обучении уменьшилось на 36%.

Таблица. Динамика результатов ГИА в 9-х классах за 2 года

учебный год	кол-во уч-ся на конец года	допущено к ГИА		не допущено к ГИА		справились с ГИА		получили справку	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2013-2014	56	38	68%	18	32%	15	40%	24	63%
2014-2015	74	63	85%	11	15%	54	85,7%	20	27%
динамика			+17%		+17%		+45,7%		+36%

Диаграмма. Динамика результатов ГИА в 9-х классах за 2 года

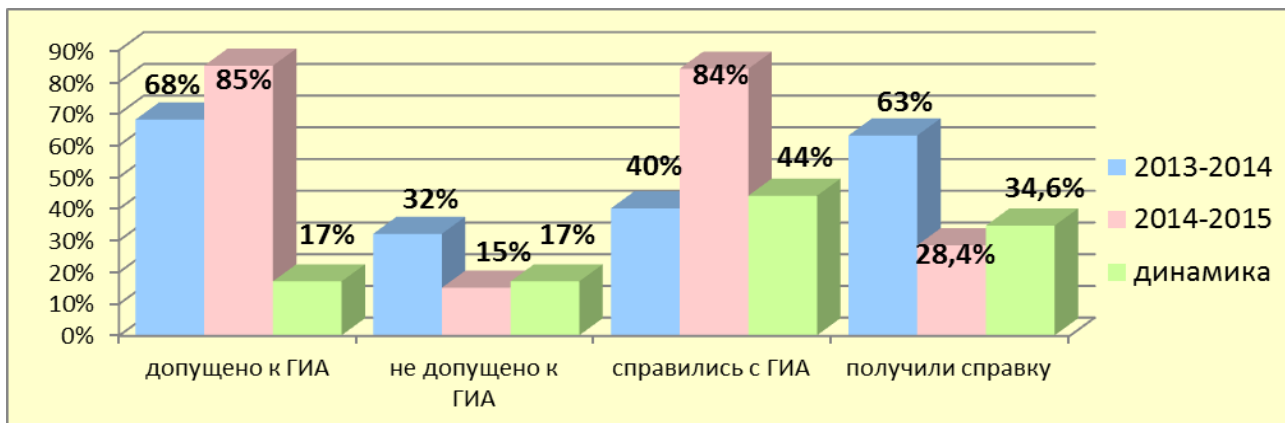
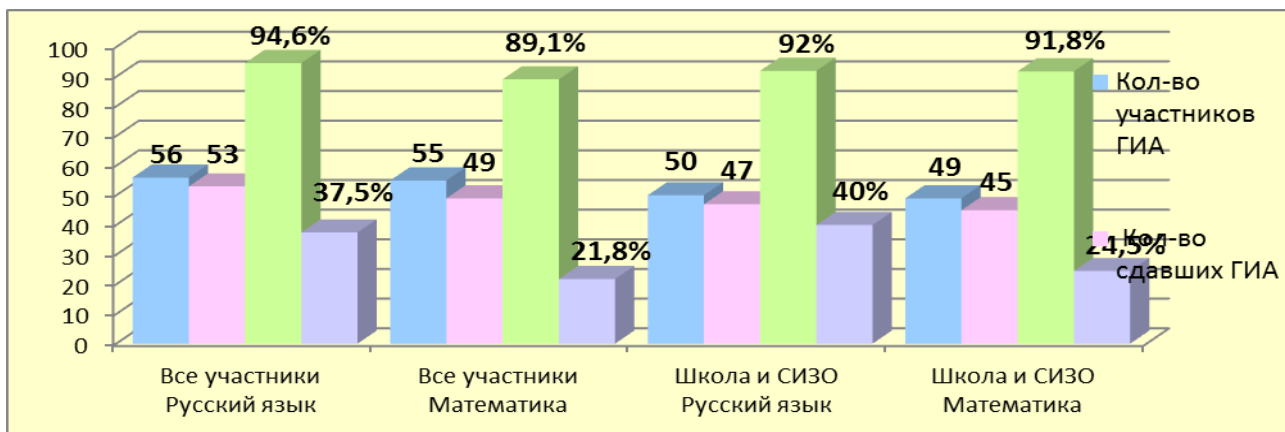


Таблица. Результаты ГИА по основным предметам в 2014-2015 у.г.

Участники	Предмет	Кол-во участников ГИА	Кол-во сдавших ГИА	% абсол. успеваем.	уровень абсол. успех.	% качеств. успеваем.	уровень качеств. успеваем.
Все участники (с прикрепленными)	Рус.яз.	56	53	94,6%	Оптим.	37,5%	Допуст.
	Матем.	55	49	89,1%	Оптим.	21,8%	Допуст.
Школа и СИЗО	Рус.яз.	50	47	92%	Оптим.	40%	Допуст.
	Матем.	49	45	91,8%	Оптим.	24,5%	Допуст.

Диаграмма. Результаты ГИА по основным предметам в 2014-2015 у.г.



Участвовали в ОГЭ:

- 64,9% выпускников по русскому языку;
- 63,9% по математике;
- 2,7% по физике.

Оценку «2» получили 3 человека по русскому языку, 5 человек по математике и 1 учащийся 9»В» класса по русскому языку и математике.

Таблица. Результаты ОГЭ в 2014-2015 учебном году

Предмет	Выпускники 2015 г., участвующие в ОГЭ		Средний балл ОГЭ	Получили "2"		Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"	
	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	48	64,9%	3,3	4	8,3%	5	10,4%	10	20,8%	29	60,4%
Математика	47	63,5%	3	6	12,8%	1	2,1%	3	6,4%	37	78,7%
Физика	2	2,7%	3,5	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%

Результаты ГИА выпускников 12-х классов.

На конец года в 12-х классах (с учетом выпускников прошлых лет) обучалось 34 человека.

К итоговой аттестации допущено 34 выпускника. Из них 31 обучающийся школы и 3 человека - прикрепленные, выпускники прошлых лет - ВПЛ.

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 31 выпускник (29 учащихся школы и прикрепленные ВПЛ- 2 человека).

Получили справки об обучении – 3 человека:

- 1 выпускник 12 «В» кл. не набрал проходной балл по основным предметам – русскому языку и математике;
- 1 выпускник 12 «В» кл. не набрал проходной балл по математике;
- 1 выпускник прошлых лет, прикрепленный для прохождения ГИА, не набрал проходной балл по математике.

В сравнении с результатами ЕГЭ за 2013-2014г.г., наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ:

- не допущенных к ЕГЭ учащихся меньше на 11%;
- справились с ЕГЭ на 1,1% учащихся больше;
- на 1% уменьшилось количество обучающихся получивших справки.

Таблица. Результаты ЕГЭ (без ВПЛ)

учебный год	кол-во учащихся	допущено к ЕГЭ		не допущено к ЕГЭ		справились с ЕГЭ		получили справку	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2013-2014	45	40	89%	5	11%	37	92,5%	3	7,5%
2014-2015	31	31	100%	0	0%	29	93,6%	2	6,5%
динамика			+11%		+11%		+1,1%		+1%

По математике сдали ЕГЭ 31 участник из 34 (включая ВПЛ), по школе – 29 учащихся из 31. По русскому языку сдавали только учащиеся школы, сдали ЕГЭ 30 человек из 31. Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку и математике - оптимальный.

Таблица. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

предмет	Участники	Выпускники 2015 г., участвующие в ЕГЭ (чел./%)	Справились с ЕГЭ (чел.)	Абсолютная успеваемость, в %	Уровень абсолютной успеваемости
Математика (базовый уровень)	Все участники ЕГЭ (с ВПЛ)	34/100%	31	91,2%	оптимальный
	учащиеся школы	31/100%	29	93,6%	оптимальный
Русский язык	Русский язык	31/100%	30	96,8%	оптимальный

Средний балл по математике (базовый уровень) составил 3,2 балла, по русскому языку - 49,6 балла. Выше минимального установленного балла отмечены результаты по русскому языку, математике, физике, истории. Ниже уровня минимального балла - результаты по математике профильного уровня, информатике, биологии, обществознанию, английскому языку.

Таблица. Динамика результатов ГИА по среднему баллу

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык (устная часть)	Обществознание
Установленный минимальный балл	24	3	27	36	40	36	32	20	39
Средний балл 2014-2015	49,6	3,2	14,7	41	17	27,7	34	14	38
Средний балл 2013-2014	52,2			45	58	44	44,5	34	42,3
Динамика	-2,6			-4	-41	-16,3	-10,5	-20	-4,3

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что в 2014-2015 учебном году уменьшилось количество учащихся, окончивших школу со справкой.

По всем основным предметам ГИА в 9-х классах достигнут оптимальный уровень абсолютной успеваемости и допустимый уровень качественной успеваемости. В сравнении с результатами ГИА за 2013-2014 у.г., наблюдается положительная динамика по результатам ГИА в 9-х классах:

- ✓ уменьшилось на 17% количество учащихся, не допущенных к ГИА;
- ✓ справились с ГИА на 44% учащихся больше.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку показали оптимальный уровень абсолютной успеваемости. В сравнении с результатами ЕГЭ за 2013-2014у.г., наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ в 12-х классах:

- ✓ количество учащихся, не допущенных к ЕГЭ, уменьшилось на 11%;
- ✓ увеличилось на 1,1% количество учащихся, справившихся с ГИА.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Информация о руководителях

№ п/п	Ф.И.О., должность	Стаж работы руководителя			Категория руководителя	Категория учителя (предмет)	Награды
		общий стаж педаг.	общий руков.	в ОУ			
1	Хатеева Оксана Геннадьевна Директор	24	9	9	соответствие должности	соответствие должности учителя нач. классов	Почетная грамота Министерства образования РФ
2.	Жданко Галина Витальевна И.о. зам. директора по УВР	29	6	0	соответствие должности	-	-

Кадровое обеспечение

Показатели		Текущий год 2014-2015
1. Всего преподавателей (чел.)		24
2. Совместители (чел./%)		2/ 8,3%
3. Средний возраст педагогов		49
4. Укомплектованность штатов(%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее образование	22/ 91,7%
	Среднее специальное	2/ 8,3%
6. Имеют звание, награды, ученую степень	Ученая степень	0/ 0%
	Заслуженный учитель РФ	0/ 0%
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	3/ 12,5%
7.Аттестовано (чел./ % от общего количества)	Всего преподавателей аттестовано	18/75%
	Высшей категории	5/20,8%
	1 категории	12/ 50%
	соответствие	1/ 4,2%
	Без категории	6/25%
8. Педагогический стаж (чел./ % от общего количества)	1-3 года	2/ 8,3%
	3-10 лет	3/ 12,5%
	10-20 лет	3/ 12,5%
	Свыше 20 лет	16/ 66,7%
	пенсионеры	11/ 45,8%
9. Повышение квалификации	Всего преподавателей повысили квалификацию Из них в:	12
	НИПКиПРО	2
	ФППК при НГПУ	0
	ОблЦИТ	0
	ГЦРО	2
	ГИЦ «Эгида»	2
	Курсы при других ОУ	5
	В других городах	1
	За границей	0
	Обучение заочно	0

Всего на 1 сентября

Всего педагогических работников	Мужчины	Женщины
24	1	23

Всего на конец года

Всего	Мужчины	Женщины
24	1	23

Образовательный уровень педагогов

Высшее образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное педагогическое
22	1	1

По возрасту

Всего учителей	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	>60 лет
24	0	4	2	2	4	12

В соответствии с существующим регламентом все учителя нашей школы проходят аттестацию на квалификационную категорию или соответствие должности, с предварительной курсовой подготовкой. В 2014-2015 году школа была полностью укомплектована кадрами, реализованы все предметы учебного плана.

Техническое оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер ЖК	32
Ноутбук	11
Сканер	2
Факс	1
Принтер	10
Телевизор	5
DVD	2
Акустическая система	1
МФУ	8
Копир	1
Домашний кинотеатр	1
Мультимедийный проектор	11
Интерактивная доска	7
Экран	5
Интерактивная приставка-ручка	1
Брошюроверт	1

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

База для развития программ ОО «Технология», количество рабочих мест в мастерских	Библиотека как справочно-информационный центр									
	АРМ библиотекаря	Читальный зал, кол-во мест / кол-во мест, оснащенных компьютером	Книжный фонд школьной библиотеки	Фонд учебной литературы, кол-во томов / доля учебных изданий, рекомендованных федеральными органами	Справочно-библиографические ресурсы				Медиаотека (кол-во шт., предмет)	Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио-, видеокассет, шт.)
					Картотеки	Каталоги	Библиографические пособия	Электронные каталоги		
Нет	Есть	Нет/нет	7887	3580/3580	3	1	--	--	200	70

Информационно-техническое оснащение ОУ							
Кабинеты информатики			Количество компьютеров всего в ОУ, из них используется в образовательном процессе	Выход в Internet, количество терминалов	Количество локальных сетей в ОУ	Электронная почта	Сайт ОУ
Количество компьютерных классов	Количество рабочих мест	Вид техники					
1	11	Компьютеры, проектор, экран	32/20	13	1	Имеется	Имеется

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, противопожарными чердачными люками, самозакрывающимися противопожарными дверьми, средствами пожаротушения. Установлены приборы учета холодного водоснабжения и электрической энергии. Произведена замена плафонов на светильники с люминесцентными лампами, деревянных дверей запасных выходов на металлические с герметичным уплотнением в целях устранения потерь тепловой энергии, сделан капитальный ремонт санузла I и II этажа, частичный ремонт кровли, установлен навес перед входом в задние школы.

Отремонтировано ограждение по периметру территории ОУ, установлены 2 металлические калитки, ворота для въезда служебного транспорта. Благоустроена пришкольная территория: высажены цветущие кустарники, оформлены клумбы и газоны.

В школе – 8 учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями, справочно-информационный центр, буфет, кабинет социально-психологической службы, актовый и спортивный залы. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учителя школы активно применяют в учебно-воспитательном процессе элементы здоровьесберегающих технологий, используя коммуникативные, проектные, коллективные методы обучения, чередуя виды деятельности. Двигательную активность учащихся начальной школы обеспечивают динамические паузы, физкультминутки на уроках. Активно внедряют в практику «Программу профилактики употребления психоактивных веществ подростками» через предметы общеобразовательного цикла и во внеурочную деятельность.

Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием ЧОО «А-13». Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова.

VI. Финансовая деятельность школы

В 2015 году доходы учреждения составили:

- субсидия на выполнения муниципального задания в сумме 16 миллионов 776 тысяч рублей;
- целевая субсидия в сумме 70 тысяч рублей;

Всего доходы составили: 16 миллионов 846 тысяч рублей.

Расходы учреждения:

На заработную плату, налоги, компенсационные выплаты и пособия - 13 миллионов 836 тысяч рублей.

Стоимость оплаты одного образовательного часа на 1 сентября 2014 года составляла - 108,68 рублей.

Распределение ФОТ с 01.09.2013г. из расчета 70% базовая часть, 30% - стимулирующая часть.

С 01.01.2014г. ФОТ разделили на две части:

- ✓ педагогический состав получает из областного бюджета;
- ✓ тех. персонал из местного бюджета.

Оплата коммунальных услуг:

- услуги связи – 11,5 тысяч рублей;

- тепловая энергия - 415 тысяч рублей;
- водоснабжение – 5 тысяч рублей;
- электроэнергия – 73 тысяч рублей.

Налог на землю и имущество 1002,6 тысяч рублей.

На учебные расходы выделена субсидия в размере 693,8 тысяч рублей.

Приобретено:

- учебники на сумму 529,9 тысяч рублей
- оборудование на сумму 163,9 тысяч рублей

Заключен контракт на поставку орг. техники на сумму 163,9 тысяч рублей (срок поставки 25 ноября 2015г):

- интерактивная доска -2 шт;
- терма переплетная система – 1 шт.

На текущий ремонт освоено субсидии из бюджета в сумме 147,7 тысячи рублей, выполнены следующие виды работ:

- произведен ремонт коридоров на 1-м и 2-м этаже (подрядчик ИП Кафанов) - 69,9 тысячи рублей;
- монтаж чердачной лестницы (подрядчик ИП Мохов) - 5,3 тысячи рублей;
- произведен ремонт сан узла на 1м этаже (подрядчик ИП) - 52,5 тысячи рублей (оплата 30% от стоимости работ);
- опрессовка ТУ и система отопления (подрядчик ООО «Энерго-Оптимал-Новосибирск») - 20 тысяч рублей.

На обслуживание и содержание здания заключены договоры на сумму 591 тысяча рублей, на следующие виды работ:

- вывоз мусора;
- обслуживание пожарной сигнализации;
- замер сопротивления;
- дератизация;

- эксплуатация теплосчетчиков;
- перезарядка огнетушителей;
- программное обеспечение бухгалтерских программ «1С»;
- охранный пункт;
- медосмотр работников;
- контроль за состоянием тревожной сигнализации;
- монтаж и подключение оборудования к системе пожарного мониторинга;
- электронный документооборот;
- услуги по повышению квалификации по правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок;
- обслуживание САРТ;
- ведение договоров ресурсоснабжения.

На целевую субсидию:

- благоустройство пришкольной территории (подрядчик ИП Мохов) - 70 тысяч рублей.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015 году вечерняя школа отметила 50-летний юбилей. За годы своего существования она пережила много преобразований. История ее была непростой, но вселяющей уверенность в правильности выбранного курса. И сегодня по-прежнему вечерка – это место, где есть реальный шанс начать жизнь «с чистого листа», поверить в собственные силы. Педагогический коллектив, реализуя государственную политику в области образования, делает все возможное, чтобы упрочить имидж школы, потому что запросы общества на высокий уровень образования должны быть оправданы. Глава администрации Дзержинского района города Новосибирска Александр Иванович Полищук вручил педагогическому коллективу памятный адрес за сохранение и развитие лучших традиций образования, Почетные грамоты и Благодарственные письма.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Приоритетные направления работы школы:

1. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное общее образование через повышение качества образовательной услуги посредством совершенствования и повышения результативности зачетной системы контроля.

2. Осуществление поэтапного введения федеральных государственных стандартов на ступени основного общего образования. Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования детей.

3. Разработка системы дистанционного образования и дополнительных программ подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4. Развитие кадрового потенциала школы, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

5. Анализ и выявление возможных путей решения основных проблем, связанных с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение положительного результата всеми выпускниками.

6. Усиление подготовки учащихся по программе, направленной на развитие у них осознанного профессионального выбора в условиях современного рынка труда.

7. Совершенствование форм профилактической и коррекционной работы с подростками и их семьями через организацию внеурочной деятельности и расширение взаимодействия с социальными партнерами.

8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации.

9. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

10. Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».